

Формирование функциональной грамотности учащихся: эффективные методы и приёмы

- 1) проблемное обучение (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод);
- 2) технология индивидуализации и дифференциации обучения (*дифференцированные индивидуальные учебные задания каждому учащемуся/группе учащихся, разноуровневое обучение*);
- 3) перевернутое обучение;
- 4) игровые технологии;
- 5) коммуникативные технологии (*учебная дискуссия, учебные дебаты, диалог-спор и др.*);
- 6) технологии сотрудничества или работы в группе;
- 7) технология активного (формирующего) оценивания;
- 8) метод опережающего обучения (опорные схемы, карточки, методический прием «комментированное управление» и др.);
- 9) технологии применения электронных образовательных ресурсов (ИКТ, сервисы для создания интерактивного задания (*LearningApps, Quizizz, Flippity, Baamboozl, Wordwall, EdPuzzle, Genial.ly, Padlet, Mentimeter и др.*));

- 10) проектный метод;
- 11) эксперимент;
- 12) кейс-метод;
- 13) методы и приемы развивающего обучения;
- 14) педагогические приемы и методы стимулирования и повышения мотивации;
- 15) облако слов;
- 16) кластер;
- 17) интеллект-карты;
- 18) интервью;
- 19) тесты;
- 20) практическая ориентация заданий.

Педагогические технологии:

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии;
- технология оценивания учебных достижений учащихся и др.
- технология критического мышления, на основе построения проблемной ситуации: работа над деформированным текстом.

Формы и методы, способствующие развитию функциональной грамотности:

- групповая форма работы;
- Игровая форма работы;
- Творческие задания;
- Тестовые задания;
- Практическая работа;
- Ролевые и деловые игры;
- Исследовательская деятельность.